

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
Старополтавского района Волгоградской области**

«ПРИНЯТО»
на пед. совете
протокол № 4
от 01 марта 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО
ДДТ: *А. Аман*
Д.Х.Акманов



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ТРАВМАТИЗМА УЧАЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СТАРОПОЛТАВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся в МКУ ДО Дом детского творчества (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПиН 2.4.«Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса.

1.2. Положение определяет Политику МКУ ДО Дом детского творчества в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее Политика) в МКУ ДО Дом детского творчества - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью МКУ ДО Дом детского творчества;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в МКУ ДО Дом детского творчества.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

4. Задачи

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
- создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в учреждении, на дорогах;
- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;
- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися.

5. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся в МКУ ДО Дом детского творчества

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории учреждения.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

6. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в МКУ ДО Дом детского творчества, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий МКУ ДО Дом детского творчества проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в МКУ ДО Дом детского творчества, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма в МКУ ДО Дом детского творчества применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися, а также родителями;

6.3.1. Разработаны локальные акты (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ;

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения обучающихся в учреждении, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках и др.

6.3.4. Проводятся педагогами дополнительного образования инструктажи с обучающимися по направлениям:

- общие правила поведения в учреждении;

- пожарная безопасность;

- электробезопасность;

- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном;

- правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в гололед в зимнее время;
 - экскурсии;
 - правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций.
- 6.3.5. У обучающихся педагоги формируют навыки безопасного поведения посредством чтения книг, выполнения рисунков, театрализованной деятельности, сюжетно - ролевых игр и др. в зависимости от возраста.
- 6.3.6. Организуется и проводится учебная пожарная эвакуация;
- 6.3.7. В соответствии с требованиями СанПин организован питьевой режим;
- 6.3.8. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- 6.3.9. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 6.3.10. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне организации;
- 6.3.11. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях;
- 6.3.12. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
- 6.3.13. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;
- 6.3.14. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, и др. мероприятиях;
- 6.3.15. Все педагогические работники МКУ ДО Дом детского творчества проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи»
- 6.3.16. Проводятся собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. и.;
- 6.3.25. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися по оказанию своевременной помощи.